**Учебный план образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности**

**Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада "Сказка" п. Заря на 2023-2024 учебный год**

| **группа** | | **группа раннего возраста**  **(от 2 до 3 лет)** | | | | | **младшая группа**  **(дети от 3 до 4 лет)** | | | | | | | **средняя группа**  **(дети от 4 до 5 лет)** | | | | | **старшая группа**  **(дети от 5 до 6 лет)** | | | | | **подготовительная группа**  **(дети от 6 до 7 лет)** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| длительность ОД в мин. | | не более 10 | | | | | не более 15 | | | | | | | не более 20 | | | | | не более 25 | | | | | не более 30 | | | | |
| направления развития ребёнка (образовательная область) | вид детской деятельности/  содержание ОД | неделя | месяц | | год | | неделя | месяц | | | год | | | неделя | месяц | | год | | неделя | месяц | | год | | неделя | месяц | | год | |
| **ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| социально-коммуникативное развитие | социальные отношения | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей,  а также в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| основы гражданственности и патриотизма | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей,  а также в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| трудовое воспитание | общественно-полезный труд детей дошкольного возраста проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе, его продолжительность не должна превышать 20 минут в день | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| основы безопасного поведения | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей,  а также в самостоятельной деятельности детей, в рамка неделей и месячников безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| игровая, коммуникативная деятельность | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей,  а также в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| познавательное развитие | сенсорные эталоны и познавательные действия | реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности детей | | | | | | | | | | | | | | | | | Кружок по экспериментально-исследовательской деятельности | | | | | | | | | |
| математические представления | **1** | 4 | | 36 | | **1** | 4 | | | 36 | | | **1** | 4 | | 36 | | **1** | 4 | | 36 | | **2** | 8 | | 72 | |
| окружающий мир | **0,5** | 2 | | 18 | | **0,5** | 2 | | | 18 | | | **0,5** | 2 | | 18 | | **0,5** | 2 | | 18 | | **0,5** | 2 | | 18 | |
| природа | **0,5** | 2 | | 18 | | **0,5** | 2 | | | 18 | | | **0,5** | 2 | | 18 | | **0,5** | 2 | | 18 | | **0,5** | 2 | | 18 | |
| речевое развитие | развитие речи *(формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)* | **1** | 4 | | 36 | | **1** | 4 | | | 36 | | | **1** | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | 36 | |
| подготовка к обучению грамоте | - | - | | - | | - | - | | | - | | | **-** | - | | - | | **1** | 4 | | 36 | | **1** | 4 | | 36 | |
| чтение художественной литературы | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| художественно – эстетическое развитие | приобщение к искусству | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов,  в совместной и самостоятельной игровой деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| изобразительная деятельность *(рисование)* | **1** | 4 | | 36 | | 0,5 | 2 | | | 18 | | | 0,5 | 2 | | 18 | | 1 | 4 | | 36 | | 1 | 4 | | 36 | |
| Изобразительная  деятельность *(народное декоративно-прикладное искусство)* | - | - | | - | | 0,5 | 2 | | | 18 | | | 0,5 | 2 | | 18 | | 1 | 4 | | 36 | | 0,5 | 2 | | 18 | |
| изобразительная деятельность *(объёмные поделки из различного материала, бросового, природного, оригами)* | - | - | | - | | - | - | | | - | | | - | - | | - | | 0,5 | 2 | | 18 | | 0,5 | 2 | | 18 | |
| изобразительная деятельность *(лепка)* | **1** | 4 | | 36 | | 0,5 | 2 | | | 18 | | | 0,5 | 2 | | 18 | | 0,5 | 2 | | 18 | | 0,5 | 2 | | 18 | |
| изобразительная деятельность *(аппликация)* | - | - | | - | | 0,5 | 2 | | | 18 | | | 0,5 | 2 | | 18 | | 0,5 | 2 | | 18 | | 0,5 | 2 | | 18 | |
| конструктивная деятельность | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов,  в совместной и самостоятельной игровой деятельности | | | | | Осуществляется в рамках кружковой работы | | | | | | | | | | | | 0,5 | 2 | | 18 | | 1 | 4 | | 36 | |
| музыкальная деятельность | **2** | 8 | | 72 | | 2 | 8 | | | 72 | | | 2 | 8 | | 72 | | 2 | 8 | | 72 | | 2 | 8 | | 72 | |
| театрализованная деятельность | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов,  в совместной и самостоятельной игровой деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| культурно-досуговая деятельность | осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов,  в совместной и самостоятельной игровой деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| физическое развитие | двигательная деятельность/ физическая культура  *(основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)* | 2 | 8 | | 72 | | 3 | 12 | | | 108 | | | 3 | 12 | | 108 | | 3 | 12 | | 108 | | 3 | 12 | | 108 | |
| формирование основ ЗОЖ | реализуется через интеграцию образовательной деятельности, в совместной деятельности взрослого и детей,  а также в самостоятельной деятельности детей, в рамка неделей и месячников безопасности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **итого по обязательной части** | | **9** | **36** | | **324** | | **10** | **40** | | | **360** | | | **10** | **40** | | **360** | | **13** | **52** | | **468** | | **14** | **56** | | **504** | |
| объем недельной образовательной нагрузки по обязательной части | | 1 час 40 минут  (100 мин) | | | | | 2 часа 30 минут  (150 мин) | | | | | | | 3 часа 20 минут  (200 мин) | | | | | 6 часов 15 минут  (375 мин) | | | | | 7 часов 30 минут  (450 мин) | | | | |
|  | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| длительность ОД в мин. | | не более 10 | | | | | не более 15 | | | | | | | не более 20 | | | | | не более 25 | | | | | не более 30 | | | | |
| **ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ** | |  |  | |  | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
| Социально-коммуникативное развитие Парциальная программа «Дорогою добра Л.В. Коломийченко» для детей 3- 7 лет | | - | - | | - | |  | |  | | |  | |  | |  | |  |  | |  | |  |  | |  | |  |
|  | |  | | | | | реализуется в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям | | | | | | | реализуется в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям | | | | | реализуется в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям | | | | | реализуется в совместной деятельности педагога с детьми, а также как часть занятия по другим образовательным областям | | | | |
| художественно - эстетическое развитие **Парциальная программа художественно­эстетического развития детей от 2-7 лет в изобразительной деятельности под редакцией И.А. Лыковой «Цветные ладошки»** | | 1 | | 4 | | 36 | - | | | - | | | - |  | | | | | - | | | | | - | | | | |